

Makalah Pendidikan Pondok Pesantren Sebagai Sebuah Sistem

Thank you very much for reading **Makalah Pendidikan Pondok Pesantren Sebagai Sebuah Sistem**. As you may know, people have look numerous times for their favorite books like this Makalah Pendidikan Pondok Pesantren Sebagai Sebuah Sistem, but end up in harmful downloads.

Rather than reading a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they are facing with some infectious virus inside their desktop computer.

Makalah Pendidikan Pondok Pesantren Sebagai Sebuah Sistem is available in our book collection an online access to it is set as public so you can download it instantly.

Our book servers saves in multiple locations, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one.

Kindly say, the Makalah Pendidikan Pondok Pesantren Sebagai Sebuah Sistem is universally compatible with any devices to read

Pendidikan Kecakapan Vokasional di Pesantren - Dr. Retno Anisa Larasati, S.E., M.M.
2021-10-15

Permasalahan pendidikan kecakapan vokasional di Pesantren merupakan permasalahan yang belum terpecahkan sejalan dengan kompleksitas perubahan lingkungan, baik dalam sisi implementasi dan evaluasi terutama berkaitan dengan peningkatan keterampilan. Uji kasus ini memiliki tujuan umum untuk mendeskripsikan, menggambarkan, dan menghasilkan model hipotetik pendidikan kecakapan vokasional di Pondok Pesantren dan memiliki tujuan khusus untuk mendeskripsikan, menggambarkan, dan menganalisis tentang (a) Pendidikan kecakapan vokasional, (b) Proses implementasi pendidikan kecakapan vokasional, (c) Evaluasi implementasi pendidikan kecakapan vokasional, (d) Kemitraan yang dilaksanakan, (e) Tuntutan dan harapan pendidikan kecakapan vokasional dalam peningkatan keterampilan, (f) Masalah-masalah yang dihadapi dalam implementasi pendidikan kecakapan vokasional dan (g) Upaya dan langkah antisipatif yang dilakukan. Grand Teory dalam uji kasus ini menggunakan (1) Teori manajemen modern dari Maslow (1943) dan (2) Teori Pendidikan Vokasional dari Proser (1950) dan Dewey (1915). Prosedur uji kasus yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) Observasi, (2) Wawancara dan (3) Dokumentasi. Hasil uji kasus menunjukkan bahwa (1) Pendidikan kecakapan vokasional di Pondok Pesantren masih kurang efektif, (2) Tahap implementasi kecakapan vokasional di pondok pesantren belum sesuai dengan kebijakan pemerintah, (4) Tahap evaluasi di pondok pesantren belum efektif, (5) Kemitraan yang dilakukan Pondok Pesantren dengan DUDI dan Pemerintah masih kurang maksimal, (6) Tuntutan dan harapan dari masyarakat agar terciptanya pendidikan kecakapan vokasional di Pesantren yang berkualitas belum semuanya terpenuhi sehingga harapannya santri setelah lulus belum memiliki keyakinan dan kepercayaan diri untuk peningkatan keterampilannya, (7) Permasalahan yang dihadapi dalam implementasi pendidikan kecakapan vokasional yang paling utama adalah belum tersedianya SDM yang benar-benar menguasai pendidikan kecakapan vokasional, sehingga proses pembelajaran kurang maksimal, (8) Upaya dan langkah antisipatif yang dilakukan oleh Pesantren dalam menanggulangi masalah SDM atau tutor yang kurang profesional adalah mengusahakan akses pelatihan atas program-program pelatihan kecakapan vokasional untuk Tutor. Kesimpulan dalam uji kasus ini menunjukkan bahwa pendidikan kecakapan vokasional dalam upaya meningkatkan keterampilan di Pondok Pesantren masih kurang maksimal. Hal ini terbukti bahwa lulusan pesantren hanya sedikit yang memiliki keterampilan. Pendidikan kecakapan vokasional di pesantren lebih cenderung memberikan teori dibandingkan praktek sehingga strategi pembelajaran yang diberikan kurang komprehensif, inovatif, dan kreatif.

PENGELOLAAN MADRASAH DINIYAH KONTEMPORER - Prof. DR. H. A. Rusdiana, M.M.
2022-03-30

Puji serta syukur kami panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang mana telah memberikan beribu nikmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan buku "Pengelolaan

Mandrasah Diniyah Kontemporer" ini. Buku ini berhasil tersusun atas kerjasama yang sangat baik, serta atas bantuan dari pihak-pihak tertentu yang senantiasa membantu kami. Buku ini kami susun semata hanya untuk memberikan wawasan tambahan kepada para pembaca tentang wawasan pengelolaan Madrasah Diniyah. Namun dalam banyak hal, ternyata buku ini berkaitan erat dengan pengembangan mata kuliah "Manajemen Pendidikan Islam". Penulisan buku ini, awalnya dilatar belakangi atas kebutuhan penulis dalam menyusun bahan ajar dan menyiapkan materi ajar Manajemen Madrasah Diniyah, seiring dengan pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020, penulis ditugasi mengajar mata kuliah Manajemen Pendidikan Madrasah Diniyah pada Jurusan Pendidikan Islam. Sehingga penyusunpun, berusaha mendekati pada kurikulum dan Silabus, maka penyajian/ pembahasannya dimulai dari; Wawasan dinamika pengembangan Madrasah Diniyah, Kepepemimpinan Madrasah Diniyah, Strategi pengelolaan dan pengembangan, pengorganisasian Madrasah Dininiayah. Selanjutnya berturut-turut membahas tentang pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Diniyah, pengelolaan kurikulum Madrasah Diniyah, pengelolaan pembelajaran, pengelolaan kelas, pengelolaan peserta didik, pengelolaan pembiayaan Madrasah Diniyah, pengelaan sarana prasarana Madrasah Diniyah, pengelolaan layanan khusus Madrasah Diniyah, pengelolaan hubungan Madrasah Diniyah dengan masyarakat, pengelolaan pemasaran Madrasah Diniyah, dan diakhiri dengan pengelolaan sistem informasi manajemen madrasah (EMIS) Madrasah Diniyah. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan pihak lain, buku ini tidak akan selesai seperti dalam bentuknya sekarang. Dalam kesempatan ini sudah sewajarnya disampaikan ucapan terima kasih kepada: (1) Ketua dan Sekretaris Jurusan/Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program S-1-S-2 maupun S-3, yang telah mendorong dan membantu usaha penulisan buku ini; dan (2) Para mahasiswa Jurusan/Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program S-1, Program S-2, maupun Program S-3, yang turut membantu dan mengembangkan materi buku ini, terutama melalui pertanyaan-pertanyaan kritis di kelas, dan pada bimbingan Skripsi, Tesesis dan Disertasi, serta rekan sejawat lainnya yang telah turut membantu mengumpulkan sumber-sumber rujukan yang relevan. Buku ini merupakan literatur mata kuliah manajemen pendidikan Islam disajikan secara sederhana dan mudah untuk dipahami. Semoga dapat bermanfaat bagi mahasiswa dan masyarakat yang gandrung dan menciantai ilmu pengetahuan. Untuk hal itu, saran, kritik dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari sidang pembaca guna penyempurnaan yang akan datang. Akhirnya, tiada gading yang tak retak. Betapapun masih banyak kekurangan, semoga buku ini tetap berguna. Terima ksh. Bandung, 3 Januari 2022 Penulis,

Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren - Husna Nashihin, M.Pd.I. 2017-07-31
Pola pendidikan pesantren yang sudah ada sejak dulu pra-kemerdekaan Indonesia, pada dasarnya sudah menekankan pada pembetulan karakter anak bangsa. Hanya saja, pola pendidikan karakter pada masa itu dikemas dengan bentuk pendidikan akhlakul karimah dan memang belum terkonsep secara ilmiah. Untuk itu, penulis memang mencoba menyajikan data mengenai budaya pesantren dan model pembiasaan karakter ala pondok pesantren dengan budayanya.

Sumbangsih konsep pendidikan ala pondok pesantren ini kiranya bisa menjadi salah satu kajian di dunia pendidikan karakter, sehingga ke depannya, mampu untuk mendorong perkembangan pendidikan karakter di Indonesia. Penyusunan buku ini tidak hanya menyajikan analisis penulis dari hasil literasi belaka, akan tetapi validasi berupa data lapangan juga dilakukan. Validasi data lapangan dilakukan di salah satu pondok pesantren Zuhriyah di Yogyakarta yang juga memang masih melestarikan budaya pondok pesantren dan tentunya pembiasaan karakter dengan cukup baik. Kehadiran buku ini bisa memberikan kontribusi yang signifikan bagi kemajuan akademik dalam bidang literasi pendidikan karakter. Buku kecil ini hadir sebagai bagian penting dari perkembangan pendidikan karakter di dalam dunia pendidikan Indonesia saat ini.

(formacipress.com)

Komunikasi ekaprasedia pancakarsa - 1986

Majalah Mata Air Edisi 30 -

1. Mata Air merupakan majalah bertema sains, budaya, dan spiritualitas yang terbit di Indonesia serta menjadi wadah bagi para cendekiawan dunia dalam menuangkan tulisan-tulisannya. 2. Mata Air memublikasikan artikel-artikel ilmiah populer yang berkontribusi terhadap kemanusiaan dan dikemas dengan bahasa santun yang mengedepankan cinta dan toleransi. 3. Mata Air membahas berbagai tema kehidupan yang disajikan secara menarik, tuntas, dan beretika, serta menggunakan bahasa bertutur yang fasih. 4. Majalah ini diketengahkan menjadi sumber bacaan positif yang jernih agar mampu menjadi salah satu unsur pendidikan dan perbaikan moral generasi bangsa. 5. Dengan pengalaman Internasional lebih dari 30 tahun, Mata Air menjadi pilihan para pembaca Indonesia yang akan memberikan harapan besar bagi terangkatnya literasi bangsa melalui artikel pilihan dari para penulis Indonesia dan mancanegara.

Direktori pesantren - 2007

Directory of Islamic religious schools in Indonesia.

Buku Ajar Kebijakan dan Permasalahan Pendidikan - Emilda Sulasmi 2021-08-12

Buku ini memuat pengertian dan konsep dasar analisis kebijakan pendidikan, inovasi serta perubahan dalam pendidikan, analisis kebijakan di berbagai tingkat pendidikan, pendekatan dan model analisis kebijakan pendidikan, permasalahan pendidikan dan pembelajaran di berbagai tingkatan, pendidikan dan kebijakan politik; pendidikan abad 21, serta kekurangan dan kelebihan pendekatan dan model analisis kebijakan dan permasalahan pendidikan hingga contoh kasus sebuah kebijakan pendidikan mulai dari pembentukan, praktik hingga penanganan masalah.

Pendidikan Islam - Azyumardi Azra 2001

Tafaqquh Fiddin dan Implementasinya pada Pondok Pesantren di Jawa Barat - Dr. Hj. Ridawati, M.Ag.,MM 2020-06-12

Fenomena dimasyarakat bahkan dikalangan mahasiswa perguruan tinggi Islam sendiri, ketika

ditanya berkenaan dengan 'Tafaqquh Fiddin' mereka kebingungan untuk menjelaskannya. Karena setahu kami, memang tidak banyak yang menulis berkenaan dengan Tafaqquh Fiddin secara lengkap. Oleh sebab itu, buku ini hadir untuk menjadi solusi, walaupun belum sempurna. Hasil buku ini, bukanlah hanya sekedar teori belaka, sebab buku ini digali dengan menggunakan metodologi ilmiah yaitu research Disertasi Doktorat dari penulis. Oleh sebab itu, kami menyarankan kepada seluruh pembaca yang ingin menggali berkenaan dengan Tafaqquh Fiddin dan Implementasinya pada Pondok Pesantren di Jawa Barat khususnya, maka bacalah buku ini hingga tuntas.

Fiqh Neurostorytelling - Mohamad Mahrusillah 2022-11-23

Buku ini mengkaji tentang Fiqh Neurostorytelling, tradisi lisan pengajaran Fath al-Mu'in di Banten. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran dan pengajaran Kitab Fath al-Mu'in di Pondok Pesantren Darul Ahkam Serang Banten dan menggali informasi pola tradisi lisan dan langkah-langkah pengajaran kitab Fath al-Mu'in di Pondok Pesantren Darul Ahkam Serang Banten, serta menelusuri kelebihan dan kekurangannya. Penelitian ini membuktikan bahwa pengajaran kitab Fath al-Mu'in dengan media kisah saintifik (surah/storytelling) terdapat sebuah transformasi pemaknaan teks ke dalam konteks melaluidaya imajinasi pengajar, karena setiap permasalahan dalam kitab diilustrasikan dan disusun secara kronologis menjadi sebuah cerita. Pengajaran dengan media ini akan efektif jika menggunakan pola komposisi teks, transmisi teks dan penampilan. Kisah penghantar teks dapat menguatkan daya imajinasi, dan dapat menyampaikan dengan mudah esensi teks melalui amanat cerita. Penelitian ini memunculkan istilah Kisah Saintifik Fikih (Neurostorytelling of Fikih) dalam pengajaran yang dapat diadopsi oleh kalangan pondok pesantren secara umum.

BUDAYA PESANTREN Telaah Kepuasan Kerja Guru - Dr. H. Kasful Anwar Us, M.Pd. 2021-07-10

Penulisan buku ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar doktor dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN STS Jambi.

Surau: Pendidikan Islam Tradisi dalam Transisi dan Modernisasi - Prof. Azyumardi Azra, Ph.D., M.Phil., M.A., CBE. 2017-03-01

Surau, sebagai lembaga pendidikan Islam di Minangkabau, Sumatra Barat, tetap menjadi bagian integral dari collective memory orang-orang Minang secara keseluruhan. Wacana tentang surau tetap hadir dalam masyarakat Minang, baik di ranah Minang sendiri maupun di rantau.

Pembicaraan tentang surau semakin menghangat ketika program otonomisasi daerah mulai diterapkan. Surau, dalam konteks otonomisasi, dipercaya masyarakat Minang dapat membangkitkan batang tarandam, yakni melahirkan ulama-ulama besar, seperti pernah dihasilkan surau di masa silam. Buku ini ingin melihat viabilitas surau di tengah ekspansi pesantren di Sumatra Barat—yang sebenarnya telah tumbuh dan berkembang pesat di Pulau Jawa, dalam dasawarsa terakhir. Untuk memperkaya tema bahasan, dalam buku ini juga disertakan makalah-mal